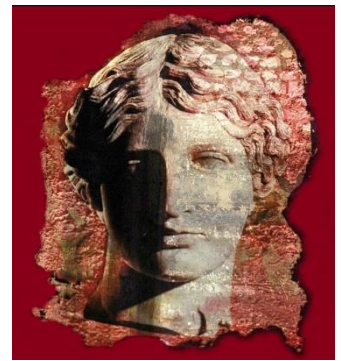




MINISTERO DELL'ISTRUZIONE DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO

ISTITUTO di ISTRUZIONE SUPERIORE
LICEO "Cicerone-Pollione"
FORMIA

Via Olivetani, 24 – 04023 Formia (LT) – c.m. LTIS021002 – c.f. 90060380590
☎ 0771.771261 – 0771.700866 ✉ ltis021002@istruzione.it



Data e protocollo indicati nella segnatura

Agli studenti
Alle loro famiglie

Oggetto: didattica a distanza, indicazioni


La situazione eccezionale che stiamo vivendo ci ha costretto in pochissimo tempo ad attivare modalità di “scuola a distanza” che finora erano state utilizzate solo in forma sperimentale o episodica oppure come semplice integrazione, da parte di qualche docente, della lezione in presenza.

Rendere sistematica questa modalità, estenderla a tutte le classi, a tutti gli studenti e a tutti gli insegnanti non è stato e non è cosa semplice.


Devo, con piacere, prendere atto che nella quasi totalità dei casi gli studenti e i docenti si sono messi con encomiabile impegno a superare le difficoltà pur rilevanti e a cercare le soluzioni più immediate, pratiche, efficaci e funzionali possibile.

Ora siamo in grado di dare un minimo di assetto gestionale, una sufficiente sistematicità alla nostra “scuola a distanza”.

La scuola ha attivato due piattaforme di didattica a distanza collegate alle funzionalità del Registro elettronico Axios attualmente in uso: **Impari** e **Collabora**. L’accesso ad esse avviene dal **Registro elettronico**, quindi con le **stesse credenziali** (Utente e password). Questo facilita sia gli studenti che i docenti che possono registrare facilmente le attività e si ritrovano già formate le classi “virtuali”.

Ad **Impari** si accede cliccando sull’icona  in alto a destra nella barra di menù. E’ una piattaforma di didattica a distanza completa e ricca che necessita, ovviamente, di una maggiore dimestichezza con questo tipo di “ambienti” virtuali e, di conseguenza, di tempi più lunghi per l’utilizzo ottimale.

Collabora funziona in maniera più semplice, permettendo ai docenti di inviare files, anche multimediali, e video alle proprie classi (anche a singoli o gruppi), e agli studenti di restituire loro i “compiti” assegnati. Docenti ed alunni, quindi, possono condividere lezioni ed interagire per assegnare e correggere i compiti in modalità remota.

Anche per accedere a Collabora è sufficiente entrare nel Registro elettronico con le usuali credenziali e quindi cliccare sull’ icona  in alto a sinistra della finestra attiva.

Una volta entrati nella piattaforma, il programma mostra la dashboard (pagina iniziale) da cui è possibile visualizzare sia le lezioni che i compiti, così come lo scambio di messaggi tra il docente e gli alunni.

Non si può accedere alle due piattaforme dall’ APP del Registro elettronico ma solo dopo essere entrati nel Registro elettronico tramite browsers.

Per ulteriori indicazioni vi allego i manuali delle piattaforme.

In questi giorni con i vostri docenti avete già utilizzato altri strumenti, come altre piattaforme specifiche per didattica a distanza (tipo G-suite, Microsoft 365, ecc.), softwares per la condivisione di files multimediali (tipo YouTube), sistemi per videoconferenze (tipo Skype e simili), sistemi di messaggistica (tipo

WhatsApp, Instagram, Telegram). **Se sono risultati funzionali ed accessibili si potranno continuare ad usare.**

E', comunque, **obbligatorio che voi accediate ogni giorno al Registro elettronico** dove, secondo il consueto orario delle lezioni, troverete le indicazioni del docente sull'attività da svolgersi, sui compiti da fare, sulle modalità e sugli strumenti da utilizzare.

Nel caso in cui una attività didattica necessariamente on-line (videoconferenza, ad es.) per qualche motivo (mancanza di collegamento internet, ad es.) non si possa svolgere nell'ora assegnata, il docente vi comunicherà l'orario alternativo. In questo caso l'attività svolta per necessità in altro orario, sul registro sarà, comunque, registrata nell'orario "ufficiale".

Ricordo a tutti voi e, soprattutto, a qualche "birichino" che non lo ha ancora capito bene, che **i materiali, i video, i messaggi che si utilizzano durante le attività di didattica non possono in alcun modo essere divulgati o trasmessi ad altri che non siano i componenti della stessa classe.**

Sarò intransigente nel procedere a provvedimenti disciplinari nei confronti di chi violasse queste che non sono solo regole scolastiche, ma fondamentali norme a tutela dei diritti delle persone.

In questo periodo di emergenza, che spero proprio finisca il 3 aprile, i docenti potranno **effettuare verifiche sia orali che scritte**, perché esse sono necessarie per poter, appunto, verificare se gli argomenti studiati siano stati compresi e "metabolizzati" dagli studenti. Esse, però, **non avranno peso rilevante nella valutazione finale.**

Avranno, invece, peso notevolissimo l'impegno manifestato nel seguire le lezioni, **la continuità** nello studio, **il senso di responsabilità** nell'adempiere ai doveri di studente. Insomma quella che un tempo si chiamava la "maturità", che io sono sicuro (ed i segnali positivi già li rilevo) voi dimostrerete di possedere quantità rilevante.

Non mi resta che ringraziarvi, come ho fatto con i vostri insegnanti, dell'impegno, della serietà e della capacità di adattamento che state dimostrando in questo momento difficile ed impegnativo per la scuola e per tutto il nostro paese.

Saluto anche i vostri genitori che, per la loro fondamentale parte, vi stanno sostenendo ed aiutando.

Il dirigente
Mario Fiorillo