



Unione Europea

FONDI STRUTTURALI EUROPEI **pon** 2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV



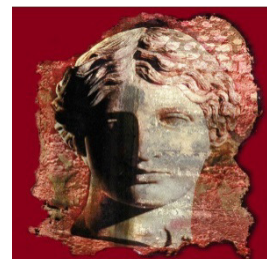
MINISTERO DELL'ISTRUZIONE DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA  
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO

ISTITUTO di ISTRUZIONE SUPERIORE  
LICEO "Cicerone-Pollione"  
FORMIA

Via Olivetani, 24 - 04023 Formia (LT) - c.m. LTIS021002 - c.f. 90060380590

☎ 0771.771261 - 0771.700866 ✉

[Itis021002@istruzione.it](mailto:Itis021002@istruzione.it)



### ISTANZA DI PARTECIPAZIONE BANDO TUTOR INTERNO

Il/la Sottoscritto/a \_\_\_\_\_ nato/a \_\_\_\_\_ il \_\_\_\_\_  
residente a \_\_\_\_\_, CAP \_\_\_\_\_ Via \_\_\_\_\_  
tel. \_\_\_\_\_; e-mail \_\_\_\_\_ Codice fiscale \_\_\_\_\_ Partita  
Iva \_\_\_\_\_

dichiara ai sensi del D.P.R. 445/00 di aver preso visione del bando pubblico per la selezione di TUTOR Progetto 10.1.1A-FSEPON-LA-2017-337 e di accettarne incondizionatamente i contenuti.

Chiede di essere ammesso alla selezione e dichiara di:

1. essere a conoscenza delle attività affidati ai tutor e di avere competenze nella realizzazione dei compiti previsti dall'avviso;
2. avere competenze ed esperienze idonee per svolgere l'incarico richiesto allegando alla presente idonee certificazioni ed attestazioni valide a dimostrare i requisiti di ammissione alla valutazione;

Allega:

- a. curriculum in formato europeo con espressa dichiarazione di veridicità debitamente sottoscritto;
- b. dichiarazione resa ai sensi del D.P.R. 445/00 relativamente ai seguenti requisiti: - essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea; - godere dei diritti civili e politici; - non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale; - essere a conoscenza di non essere sottoposto a procedimenti penali; - essere in possesso dei requisiti essenziali previsti dall'Avviso di selezione .
- c. copia documento di riconoscimento in corso di validità debitamente sottoscritto;
- d. altra documentazione ritenuta idonea alla valutazione di seguito riportata:

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Si autorizza al trattamento dei dati personali ai sensi del D. Lgs 196/2003 e s.m.i.

DATA \_\_\_\_\_

FIRMA \_\_\_\_\_

*Investiamo nel vostro futuro*



Unione Europea

**FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI** **pon**  
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

Moduli per i quali si intende presentare candidatura:

AZIONE 10.1.1A-FSEPON-LA- 2017-337	FIGURE PROFESSIONALI E REQUISITI RICHIESTI	DURATA	Barrare il modulo prescelte
<b>Tipologia di modulo:</b> Educazione motoria; sport; gioco didattico: <b>Titolo del modulo:</b> Facciamo Squadra! – Attività Motorie di gruppo	Laurea o Titolo equipollente o Esperto del settore di intervento	30 ore	<input type="checkbox"/>
<b>Tipologia di modulo:</b> Educazione motoria; sport; gioco didattico <b>Titolo del modulo:</b> Scuola in movimento	Laurea o Titolo equipollente o Esperto del settore di intervento	30 ore	<input type="checkbox"/>
<b>Tipologia di modulo:</b> Musica strumentale; canto corale <b>Titolo del modulo:</b> Musica a scuola	Laurea o Titolo equipollente o Esperto del settore di intervento	30 ore	<input type="checkbox"/>
<b>Tipologia di modulo:</b> Arte; scrittura creativa; teatro <b>Titolo del modulo:</b> Heaven or Hell: We Gotta Share it! – Laboratorio di Teatro in Inglese	Laurea o Titolo equipollente o Esperto del settore di intervento	30 ore	<input type="checkbox"/>
<b>Tipologia di modulo:</b> Orientamento post scolastico <b>Titolo del modulo:</b> Orientamento Post Diploma, Counseling e autopromozione	Laurea o Titolo equipollente o Esperto del settore di intervento	30 ore	<input type="checkbox"/>



Unione Europea

**FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI**

**pon**  
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

<p><b>Tipologia di modulo:</b> Potenziamento della lingua straniera</p> <p><b>Titolo del modulo:</b> English and Information Technology</p>	<p>Laurea o Titolo equipollente o Esperto del settore di intervento</p>	<p>30 ore</p>	<p><input type="checkbox"/></p>
<p><b>Tipologia di modulo:</b> Innovazione didattica e digitale:</p> <p><b>Titolo del modulo:</b> Social Learning: la produzione di oggetti didattici multimediali per le piattaforme di e-learning</p>	<p>Laurea o Titolo equipollente o Esperto del settore di intervento</p>	<p>30 ore</p>	<p><input type="checkbox"/></p>
<p><b>Tipologia di modulo:</b> Potenziamento delle competenze di base</p> <p><b>Titolo del modulo:</b> Liceo Cicerone Pollione nella "Blogosfera"</p>	<p>Laurea o Titolo equipollente o Esperto del settore di intervento</p>	<p>30 ore</p>	<p><input type="checkbox"/></p>
<p><b>Tipologia di modulo:</b> Potenziamento delle competenze di base</p> <p><b>Titolo del modulo:</b> Matematica creativa ed Informatica – rafforzamento delle competenze di base</p>	<p>Laurea o Titolo equipollente o Esperto del settore di intervento</p>	<p>30 ore</p>	<p><input type="checkbox"/></p>

DATA \_\_\_\_\_

FIRMA \_\_\_\_\_